

“Aandacht in de pers” n.a.v. de OLB-studiedag 2014:

*“Een stap vooruit
met diagnostiek als helpende hand
voor leerling en begeleider in het studiekeuzeproces”*

(organisatie VVSP, in samenwerking met het VFD (Vlaams Forum voor Diagnostiek
in de psychologische en pedagogische begeleiding en hulpverlening
<http://www.vfd-vzw.be>)

Het persbericht dat vooraf naar het Belga werd gestuurd, luidde als volgt:

“Samenwerking tussen CLB, hogescholen en universiteiten leidt tot de ontwikkeling van een nieuwe tool voor studiekeuze

Vanuit een unieke samenwerking tussen CLB (Centra voor Leerlingenbegeleiding), hogescholen en universiteiten werd twee jaar geleden het grootschalig ‘OLB-onderzoek’ bij Vlaamse leerlingen opgezet. Dit onderzoek brengt de factoren in kaart die bepalend zijn in het maken van een studiekeuze bij de overgang van de 1^e naar de 2^e graad in het secundair onderwijs. Deze overgang vormt een sleutelmoment in de onderwijsloopbaan (OLB) van leerlingen en speelt een belangrijke rol in hun studiemotivatie. Vanuit dit samenwerkingsverband werden diagnostische instrumenten ontwikkeld die de studiekeuzevaardigheden kunnen versterken en die CLB-medewerkers in staat stellen om leerlingen nog doelgerichter in hun studiekeuze te begeleiden. Hoewel het maken van een studiekeuze voor veel leerlingen vlot verloopt, is deze keuze voor andere leerlingen immers minder evident. Zij worstelen met hun studiekeuze, bijvoorbeeld omdat ze niet echt voeling hebben met hun persoonlijke voorkeuren en interesses. De gevolgen van een vastgelopen studiekeuzeproces kunnen ernstig zijn: twijfelen aan zichzelf, verminderde betrokkenheid op school of zelfs vroegtijdig schoolverlaten. De resultaten van het OLB-onderzoek en de nieuwe OLB-instrumenten worden toegelicht op de studiedag ‘Een Stap Vooruit: Diagnostiek als Helpende Hand voor Leerling en Begeleider in het Studiekeuzeproces’ (19 november 2014, Howest, Graaf Karel de Goedelaan 5, Kortrijk). Het OLB-onderzoek en de ontwikkeling van de OLB-tool zijn een realisatie van de Centra voor Leerlingenbegeleiding, de hogescholen Howest, Thomas More en Vives, en de universiteiten KULeuven, VUB, en UGent.”

Volgende persberichten volgden nadien:

Belga-feed berichtte op 18.11:

"Leerlingen moeten zich bij studiekeuze minder laten leiden door ouders en leraars"

(BELGA) = *Leerlingen die de overgang maken naar de tweede graad van het secundair onderwijs, laten zich bij hun studiekeuze nog te veel leiden door de goedbedoelde raad van ouders en leraars. Dat blijkt uit het OLB-onderzoek (onderwijsloopbaanonderzoek) dat bij de Vlaamse leerlingen werd opgezet. "We willen dat er minder gekozen wordt op basis van wat ouders en leraars normaal vinden", klinkt het dinsdag bij de Vrije CLB-Koepel. "De studiekeuze die bij de overgang naar de tweede graad van het secundair onderwijs gemaakt wordt, is erg belangrijk omdat het om een behoorlijk definitieve keuze gaat", zo zegt Johan David, de verantwoordelijke voor de onderwijsloopbaanbegeleiding bij de Vrije CLB-Koepel.*

Toch blijkt uit het OLB-onderzoek dat maar weinig leerlingen zelf op zoek gaan naar informatie om die belangrijke studiekeuze te onderbouwen. De leerlingen kiezen daardoor te weinig voor een richting die hen echt interesseert. "De keuze wordt doorgaans gemaakt op aanraden van leraars en ouders, die zich laten leiden door de capaciteiten en de schoolresultaten van de leerling", zegt Johan David. "Dat advies wordt doorgaans gelaten door de leerlingen ondergaan. En daardoor wordt er niet gekozen op basis van hun belangstelling en innerlijke motivatie. Dat is fundamenteel fout", aldus nog David, die erop wijst dat een autonome studiekeuze de motivatie en leergierigheid van leerlingen verhoogt. Het OLB-onderzoek werd twee jaar geleden opgezet om het studieloopbaanproces bij middelbare scholieren in kaart te brengen. Bij 626 leerlingen uit het tweede jaar werd nagegaan welke factoren een invloed hebben op de studiekeuze bij de overgang naar het derde middelbaar. De centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's), de hogescholen Howest, Thomas More en Vives, en de UGent, KULeuven en VUB hebben meegewerkt aan het onderzoek. De volledige resultaten van het OLB-onderzoek worden woensdag voorgesteld op een studiedag in de hogeschool Howest in Kortrijk.

En op 19.11: Leerlingen secundair onderwijs missen "goesting" om te leren

(BELGA) = Leerlingen uit het tweede jaar secundair onderwijs ondervinden weinig uitdaging, plezier en nieuwsgierigheid tijdens het studeren. Ze voelen het eerder als een druk. Dat blijkt uit een studie van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding, enkele hogescholen en universiteiten die woensdag in Kortrijk werd voorgesteld. Twee jaar geleden werd een grootschalig "onderwijsloopbaanonderzoek" (OLB-onderzoek) bij de Vlaamse leerlingen opgezet. Dit onderzoek moest factoren in kaart brengen die bepalend zijn in het maken van een studiekeuze bij de overgang van de eerste naar de tweede graad in het secundair onderwijs. De resultaten zijn eigenlijk niet zo bemoedigend, want de centrale boodschap is dat leerlingen weinig plezier ondervinden tijdens het leren. "Alarmerend aangezien plezierbeleving en goesting om te leren, technisch autonome motivatie, een belangrijke voorspeller is van leerprocessen, betrokkenheid en welbevinden", klinkt het. Er is dan ook sprake van "moetivatie". Daarmee samenhangend blijkt ook dat de leerlingen weinig spontaan informatie opzoeken over hun nakende studiekeuze. "Het maken van een studiekeuze wordt misschien teveel als een eenmalig verplicht nummertje gezien", klinkt het. Er kunnen wel enkele maatregelen worden genomen, zoals het aanstellen van onderwijsloopbaanbegeleiders die jongeren in contact brengen met hun "intern kompas". Dat moet de interesses en overtuigingen bij de leerlingen ontluiken, want al te vaak voorschrijft de omgeving bepaalde keuzes voor hen. Denk maar aan ouders die de studierichting van hun kind kiezen. Er kan ook preventief gewerkt worden door de scholen. Zo kan de goesting om te leren versterkt worden. Het OLB-onderzoek is een realisatie van de Centra voor Leerlingenbegeleiding, de hogescholen Howest, Thomas More en Vives, en de universiteiten KULeuven, VUB, en UGent.

Krantenartikels verschenen op 19.11 in De Standaard, Gazet van Antwerpen & Belang van Limburg, zie hiervoor de PDF's in bijlage.

Zie ook:

- http://www.vandaag.be/binnenland/156068_leerlingen-moeten-zich-bij-studiekeuze-minder-laten-leiden-door-ouders-en-leraars.html
- http://www.zita.be/nieuws/binnenland/3601927_leerlingen-moeten-zich-bij-studiekeuze-minder-laten-leiden-door-ouders-en-leraars.html

Verder waren er op 19.11.14, rapportages met interviews, in de **nieuwsuitzendingen** van Eén, VTM en Focus-WTV.